



**INTÉZKEDÉSI TERV
2018-2023**

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN

*„Keressük a legszebbet, merjük a legnagyobbat.”
Vajda Péter*



Intézmény neve: Vajda Péter Evangélikus Gimnázium
OM azonosító: 201676
Intézményvezető: Kitajkáné Szántai Mária
Intézkedési terv kezdő dátuma: 2018. február 15.
Intézkedési terv befejező dátuma: 2023. február 15.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:

A stratégiai és operatív dokumentumok megfogalmazása pontos, világos, felépítésük arányos, átlátható. Egymásra épülnek, egymással koherensek. Tartalmuk megvalósítható. A dokumentumokban megfogalmazott célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok minden szintjén a tudatosság figyelhető meg.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>Az általános intézményi önértékelési szempontsor helyi sajátosságokkal történő kibővítése. (szükség esetén)</i>	Az önértékelési szempontok jobban alkalmazkodjanak az intézményi sajátosságokhoz.	A pedagógiai munkát a központi szempontsor teljes egészében lefedi, ezért nem kívánunk ennél részletesebb szempontsort összeállítani, mivel annak alkalmazása aránytalan terheket	Intézmény vezetése, BECS csoport tagjai	2018. szeptemberi eljárásoktól kezdve folyamatos	A pedagógusokban erősödjön a fenntartó által elvárt normák betartása.	Önértékelési eljárások során a vezetői és pedagógus önértékelés során kitérünk erre a kérdésre. ¹

¹ Vezetői interjú, és az Önértékelési kérdéssor végéhez kerül a kérdés: Mennyire felel meg a pedagógus munkája a Pedagógiai Programban megfogalmazott (3.2.1.) fenntartói elvárásoknak?



		jelentene. A sajátos evangélikus elvárások pedig a Pedagógiai Programban megjelennek, így azokat lehet alkalmazni.				
<i>A belső önértékelési csoport által meghatározott ütemterv tartása, a folyamatban lévő önértékelések lezárása.</i>	Az intézményi és a pedagógus önértékelések sikeres és határidőre történő lebonyolítása.	Az elkészített ütemterv betartása, szükség esetén korrigálása.	Intézmény vezetése, BECS csoport tagjai	2020. június	Minden eljárás sikeresen lebonyolításra kerül, elkészülnek a pedagógus öné fejlesztési tervek, és az intézményi intézkedési terv.	A határidős feladatok és dokumentációk elkészítésének ellenőrzése, értékelése a tanévzáró értekezleten. ²

² Feladatok ütemezése az Intézményi Önértékelési terv (2017) alapján



2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek:

A személyiség-és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Keresztény értékrend kialakítása, keresztény nevelés, család fontossága. Tehetség gondozás (kiemelkedő eredmények, érettségi, versenyeredmények). Felzárkóztatás területén is megteremtik a lehetőségeket a gyerekeknek. Közösségfejlesztés, közösségi életre nevelés a hagyományok által. A szülői házzal való bensőséges, tudatos kapcsolat, amelynek alapja a vallási megközelítés.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés alkalmainak, az elért eredményeknek megjelenítése a beszámolókbán</i>	Az Örökös Ökoiskolai címnek megfelelően elvégzett munka hangsúlyosabb megjelenítése a beszámolókbán.	Az iskola adott területen végzett tevékenységeinek kiemelt bemutatása a honlapon. Ezért a témához kapcsolódó események cikkeit külön oldalon összegyűjtve jelenítjük meg. Az iskolai évkönyvben és a tanévvégi beszámolóban összegezni az adott területen végzett munkát.	Kitajkáné Szántai Mária (ig.) Liska Zsolt (rendszergazda) Kéri Bernadett (pedagógus) Mészáros Tünde (ig.h)	Folyamatos (honlap) Minden tanév végén (beszámoló k)	Az adott területen végzett munka eredményes bemutatása.	A felelős a tanévzáró értekezleten (évkönyvben) tanévenként beszámol az adott területen végzett munkáról.



<i>Új evangélikus hagyományok kialakítása.</i>	Az iskola evangélikus jellegének erősítése.	Az iskolalelkész jelenlétének erősítése az iskolában. A tanulók, és a pedagógusok bevonása az iskolai áhítatok, lelki alkalmak lebonyolításába. Az ifjúsági csoport tevékenységének erősítése, esetleg ifjúsági zenekar beindítása a ciklus végéig. Közös alkalmak szervezése más evangélikus iskolák diákjaival, nevelőtestületével.	Kitajkáné Szántai Mária (igazgató) Zahorecz Pál (iskolalelkész) Bánfi Andrásné (hitoktató)	2022/23-as tanév vége	Az iskolahasználók körében elfogadott működés, melynek során szeretettel, odafigyeléssel, fordulunk a diákok felé. Az iskola és a gyülekezet kapcsolata erősödik. Stabil, közvetlen, hosszú távú iskolalelkészi tevékenység kialakítása.	Tanév végi beszámolóokban értékeljük az elért eredményeket.
---	---	---	--	-----------------------	--	---



3. Eredmények

Kiemelkedő területek:

Az intézményi eredmények nyilvántartása, elemzése, megjelentetése az évkönyvben. A tehetséges tanulók felkészítése, versenyeztetése. A kiemelt tantárgyak oktatásának eredményessége.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>A jó kompetenciamérés eredményeinek megtartása, matematikából az alapszintet el nem érő tanulók százalékának további csökkentése</i>	A kompetenciamérés eredmények szintentartása/javítása.	A tanulók kompetenciáinak erősítése a tanítási órákon, tanórán kívüli tevékenységek során. A mérések előtt célirányos gyakorlás. A gyengén teljesítő tanulók számára korrepetálások szervezése eseti és rendszeres módon.	szaktanárok	folyamatos	Az eredmények szinten tartása, javulása.	Minden tanévben az eredmények kiértékelése, az előző évek eredményével való összevetése, és ezek alapján intézkedési terv készítése. Adott tanév június 30.



4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézményben jól működő szakmai munkaközösségek alakultak. A vezetés támaszkodhat munkájukra. Kiváló a belső tudásmegosztás és a jó gyakorlatok átadása.

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>Az elvégzett munka - még további - motiváló értékelése és elismerése.</i>	A munkatársak munkájának anyagi és erkölcsi elismerése az elvégzett munka, illetve eredmények tükrében.	A nevelőtestületi értekezleteken minden alkalommal kiemelni az elért eredményeket. (versenyeredmények, egyéni tehetséggondozó és felzárkóztató munka, pályázati tevékenységek, önként vállalt feladatok, új kezdeményezések), és ezeket a nyilvánosság előtt is bemutatni. (Cikkekben, nyilvános megjelenésekben az érintett pedagógusok megnevezése.) Az iskola lehetőségeihez mérten a dolgozók munkájának anyagi elismerése.	Kitajkáné Szántai Mária, Mészáros Tünde, munkaközösség vezetők	Folyamatos	A jónak mondható munkahelyi légkör, elégedettség megtartása. A munkatársak intézményhez való kötődése.	A fenntartó által rendszeresen készített klímateszt alapján mérhető a pedagógusok elégedettsége a munkahelyi környezettel.



5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Részt vesznek innovatív pályázatokban ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>Az iskola számára állandó és fontos feladat a kisvárosban betöltött szerepének, kisugárzásának folyamatos szinten tartása, fejlesztése.</i>	Az iskolában folyó munka, és az elért eredmények bemutatása, ezáltal az iskola népszerűsítése.	Rendszeres megjelenés a helyi sajtóban, televízióban. Az iskolai honlap magas színvonalon és naprakészen tartása, továbbfejlesztése, még több információ megosztása. Iskolai közösségi oldal aktív működtetése.	Valamennyi dolgozó	Folyamatos	Az iskola népszerűségének tovább növekedése, ami a tanulólétszám, és a jelentkezők eredményeiben, valamint az iskola kívülről kapott elismeréseivel mérhető.	A honlap minden tanév elején történő teljes körű átvizsgálása, majd a tanév során az folyamatos frissítése.



6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Az intézmény minden dolgozója nagy hivatástudattal és munkabírással végzi munkáját. Mivel kislétszámú a tantestület, sok és sokféle feladatot látnak el. A szakértelmük meggyőző, az iskola iránti elkötelezettségük példaértékű. Kiemelkedő az iskolában a hagyományápolás, megújulás képessége is.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>Ahhoz, hogy az iskola továbbra is ilyen vonzó maradjon a város és környéke számára, szükséges az oktatástechnika, az infrastruktúra folyamatos fejlesztése.</i>	Az iskolában az oktatás feltételei alapvetően jónak mondhatók. Cél ennek a jó infrastruktúrának szinten tartása, javítása. Tapasztalat szerint az barátságos, kulturált környezet fontos szempont az iskolaválasztásnál.	Folyamatos karbantartással, beszerzésekkel a feltételek jó színvonalon tartása. Pályázati források bevonása. Kiemelt területek: <ul style="list-style-type: none">• IKT eszközök• testnevelés tárgyi feltételei Megoldást kell találni a testnevelés órák zavartalan lebonyolítására. (bérlés, hozzáépítés)	Kitajkáné Szántai Mária Ajtai Ferencné (gazd.vez.)	folyamatos	Minden tanterem megfelelő eszközökkel történő felszerelése. A testnevelés órák megtartásához megfelelő hely biztosítása A pályázati források, támogatások növekedése.	Minden tanév végén értékelni kell a megvalósult beszerzéseket, azok hasznosulását, és meghatározni a következő év célkitűzéseit. Tanévzáró értekezlet.



<i>Vezetési struktúra terén: a stratégiai és az operatív feladatok még jobb elkülönítése.</i>	Az operatív feladatok arányos megosztása.	A stratégiai és operatív feladatok szétválasztása csak úgy lehetséges, ha az igazgatóhelyettes, és a munkaközösségvezetők heti óraszámai csökkennek, és így az operatív feladatokból többet tudnak felvállalni. Addig a munkamegosztás, és a szervezés erősítésével, pontosításával javítható a feladatok elvégzése.	Kitajkáné Szántai Mária, Mészáros Tünde, munkaközösség vezetők	2019. június	Arányosabb, egyértelműbb feladatrendszer alakul ki.	Tanév végén, vezetői értekezlet keretében.
--	---	--	--	--------------	---	--



7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai programban megfogalmazott nevelési és oktatási célok azt mutatják, hogy felkészítik a gyerekeket az élethosszig tartó tanulásra. Az olyan jellemzők, mint az általános tantervű tagozat újraindítása vagy a művészeti képzés előtérbe kerülése pedig azt jelzik, hogy mennyire figyelembe veszik a változó igényeket. Az intézményre nagyfokú adaptivitás és az ezzel járó megújulási készség jellemző.

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>Intézményi önértékelésre épülő intézkedési terv készítése.</i>	Az intézményi önértékelés törvényi előírások mellett történő sikeres lebonyolítása.	Az önértékelési program szerint az önértékelési folyamat során: <ul style="list-style-type: none">• szülők• diákok• pedagógusok véleményének megismerése.	Iskolavezetés, BECS.	2020. június	A folyamat sikeres lezárása, és az intézkedési terv elkészítése a 2020-2025 időszakra.	Az önértékelési folyamat lezárásakor nevelőtestületi értekezleten az eredmények értékelése, az intézkedési terv elfogadása.

A nevelőtestület a fenti intézkedési tervet a 2018. február 5-én megtartott nevelőtestületi értekezleten megtárgyalta. és egyhangúan elfogadta.

Szarvas, 2018. február 5.



Kitajkáné Szántai Mária
igazgató